

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

**Государственное казенное Серафимовское специальное учебно-
воспитательное общеобразовательное учреждение закрытого типа**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Абдрахманова А.Ф.

Протокол №1
от 22. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

 Шакирова И.Н.

23. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГКССУВОУЗТ

 Аднагулов Р.К.

Приказ № 251/1
от 24. 08. 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

для обучающихся 8 класса

с. Серафимовский, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по ОДНКНР составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО. Программа отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Цель изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России:

- воспитание духовно-нравственной личности гражданина России, формирование позитивной гражданской, этнической и глобальной идентичности, понимания принципов многовекового конструктивного сосуществования народов с разными религиозными и культурными традициями.

Достижение поставленной цели конкретизируется решением следующих **задач**:

- воспитать интерес и чувство уважения учащегося к родной для него этнической культуре и к культурам других народов России (мира); способствовать их восприятию как единства в многообразии;
- формировать межкультурные компетенции, понимание, что культура любого этноса находится в тесной взаимосвязи с другими культурами, включает в себя традиции и новации;
- способствовать формированию знаний морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов 10 России, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- способствовать воспитанию чувства сопричастности к происходящим в стране событиям, к совместному историческому прошлому и к современной жизни многонационального народа России;
- формировать систему знаний о мире и способах деятельности в нём, желание вносить личный вклад в сохранение и приумножение культурного наследия своего многонационального государства, своего этноса, мира в целом;
- способствовать социализации — формированию умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нём.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В результате освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обучающиеся должны научиться:

- осознавать важность единства российского народа;
- осознавать важность гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну и веры в Россию, чувства единения с гражданами своей страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических или религиозных убеждений;
- уважать достоинство другого человека, знать о важности равноправия представителей народов России, исповедующих разные религии;

- понимать необходимость изучения национальных традиций, культуры своего народа, а также народов России;
- понимать важность позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, а также других народов России, важность умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы;
- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре и вероисповеданию;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения по отношению к людям разных национальностей и разных вероисповеданий;
- строить свои взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества, взаимопонимания, готовности принять других людей, иные взгляды, иные традиции и обычаи, веры

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.

Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие (1 час)

Тема: Символы нашей Родины (2 часа) Духовно-нравственная культура народов Башкортостана – основа культуры современного российского общества. Флаг России, его история. Флаг Башкортостана. Флаги, знамёна, штандарты. Флаги субъектов Федерации. Флаги районов и городов Башкортостана.

Тема: Башкортостан – семья народов (2 часа) Этническое многообразие Башкортостана. Финно-угорские народы (марийцы, мордва, удмурты) Башкортостана. Численность и расселение. Религиозные верования, традиции и обычаи. Национальная кухня. Фольклор марийцев, удмуртов, мордвы.

Тема: В мире культуры Башкортостана (3 часа) Происхождение театрального искусства. Обрядовые истоки народного театра. Театральная культура народов Башкортостана. История и современность театра в Башкортостане. Театры Республики Башкортостан. Создание спектакля – труд многих творческих людей. Выдающиеся деятели театрального искусства нашей республики. Ценность физической культуры. Национальные виды состязаний. Спортивная культура. Спортивная жизнь республики. Массовый спорт. Легкая атлетика, зимние виды спорта. Спорт как часть современной культуры.

Тема: Нравственные ценности народов Башкортостана (4 часа) Принципы общечеловеческих ценностей в культуре народов Башкортостана. Нормы морали и нравственности – основа существования общества. Гуманизм, милосердие к людям, животным – отличительная черта воспитанного человека. Народы Башкортостана о гуманизме и милосердии. Любовь к Родине – основная тема народного творчества. Патриотические мотивы в фольклоре марийцев, мордвы, удмуртов России и Башкортостана. Семейные ценности в фольклоре народов Башкортостана. Финноугорские народы края о значении семьи и родственных связей в жизни человека и общества. Труд как основа благополучия в народном творчестве. Пословицы, поговорки, притчи финноугров края, посвященные теме труда. Известные деятели труда – представители марийского, мордовского, удмуртского народов. Служение Отечеству и героизм народов Башкортостана. Представители финно-угорских народов России и Башкортостана, прославившие себя ратными подвигами.

Тема: Духовные ценности народов Башкортостана (7 часов) Изобразительное искусство как духовная ценность общества. Происхождение изобразительного искусства. От рисунков в пещере Шульган-Таш до картин современных художников. Творческие союзы, галереи, выставки. Направления в живописи, графике, прикладном искусстве Башкортостана. Искусство фотографии. Архитектура Башкортостана. Выдающиеся художники, скульпторы, архитекторы, фотографы Республики Башкортостан. Интернет-сайты рассказывающие об искусстве Башкортостана. Виртуальные прогулки по музеям и галереям. Интернет-пространство как возможность познакомиться с культурой народов России и всего мира.

Тема: Твой духовный мир (1 час) Принципы общечеловеческих ценностей в культуре народов Башкортостана. Нормы морали и нравственности – основа существования общества. Гуманизм, милосердие к людям, животным – отличительная черта воспитанного человека. Традиции народов Башкортостана о гуманизме и милосердии.

Тема: Этикет и культура поведения (2 часа) Соотношение труда и отдыха в фольклоре народов Башкортостана. Современная культура отдыха и релаксации. Этикет и поведение людей в спортзале, кинотеатре, опере, концертном зале, картинной галерее.

Тема: Буддизм как часть мировой культуры (2 часа) Возникновение буддизма, его прошлое и настоящее. Основы буддизма. Нравственные ценности буддизма. Буддизм в России. Роль буддизма в укреплении российской государственности. Народы России, исповедующие буддизм. Буддизм в мировой культуре.

Тема: Иудаизм как часть мировой культуры (3 часа) Возникновение иудаизма, его история. Основы иудаизма. Нравственные ценности иудаизма. Иудаизм в России. Иудаизм в мировой культуре.

Тема: Язычество – древняя вера финно-угорских народов России (2 часа) История язычества. Основы языческой веры, её гармония с природой. Нравственная чистота язычества. Язычество в культуре народов России.

Тема: Основы религиозной культуры народов Башкортостана (3 часа) Религиозные праздники буддистов России. Религиозный календарь буддистов. Правила поведения в буддистском храме. Иудейские религиозные праздники. Религиозный календарь. Правила поведения в синагоге. Религиозные и культурные традиции финно-угорского населения Башкортостана. Религиозные праздники марийцев, удмуртов, мордвы. Священные рощи. Священные рощи в Башкортостане. Правила поведения в Священной роще.

Итоговое занятие (1 час)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
Вводный урок (1час)				
1	Вводный урок	1		
Символы нашей Родины(2 часа)				
2	Символы нашей Родины: Флаг России, флаги субъектов РФ	1		
3	Символы нашей Родины: флаг Башкортостана, флаги районов и городов РБ	1		
Башкортостан – семья народов (2 часа)				
4	Финно-угорские народы	1		
5	Традиции и обычаи марийцев, удмуртов, мордвы	1		
В мире культуры Башкортостана(3 часа)				
6	Театральная культура народов Башкортостана	1		
7	Театры республики Башкортостан	1		
8	Ценность физической культуры. Спортивная жизнь Республики	1		
Нравственные ценности народов Башкортостана(4 часа)				
9	Любовь к Родине в народном творчестве финно-угров	1		
10	Семейные ценности в фольклоре финно-угорцев нашего края	1		
11	Труд в фольклоре финно-угорцев республики	1		
12	Героизм на полях сражений представителей финно-угорских народов России и Башкортостана	1		
Духовные ценности народов Башкортостана(7 часов)				
13	Искусство – духовная ценность	1		

14	От рисунков в пещере Шульган-Таш до современных картин художников	1		
15	Творческие союзы, галереи, выставки	1		
16	Архитектура Башкортостана	1		
17	Выдающиеся художники республики	1		
18	Выдающиеся скульпторы республики	1		
19	Выдающиеся архитекторы, фотографы республики	1		
Твой духовный мир (1 час)				
20	Традиции народов Башкортостана о гуманизме и милосердии	1		
Этикет и культура поведения (2 часа)				
21	Этикет и поведение людей в общественных местах	1		
22	Умение слушать и видеть прекрасное	1		
Буддизм как часть мировой культуры (2 часа)				
23	Буддизм: прошлое и настоящее	1		
24	Буддизм в России	1		
25	Буддизм в мировой культуре	1		
Иудаизм как часть мировой культуры (3 часа)				
26	Иудаизм – прошлое и настоящее	1		
27	Иудаизм в России	1		
28	Иудаизм в мировой культуре	1		
Язычество – древняя вера финно-угорских народов России (2 часа)				
29	Язычество: история и нравственные основы	1		
30	Язычество в культуре народов России	1		
Основы религиозной культуры народов Башкортостана (4 часа)				
31	Буддистские и Иудейские праздники	1		
32	Религиозные и культурные традиции финно-угорского населения Башкортостана	1		
33	Религиозные праздники марийцев, удмуртов, мордвы, башкир	1		
34	Итоговый урок	1		

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Буракаев И.Д., Буракаева М.С., Юлмухаметов М.Б. Уроки жизни: для 8–9 кл. – Уфа, 1996
2. Галиева Ф.Г., Бабенко В.Я., Кучумов И.В. Этнография народов Республики Башкортостан: Учебно-методический комплекс. – Уфа, 2004.
3. Духовно-нравственное воспитание учащихся на предметах регионального цикла (научный подход к проблеме) // Этнорелигиозное образование и духовно-нравственное воспитание молодежи. – Уфа, 2004. Русские «Слово о полку Игореве». Любое издание.
4. Горький А.М. Немой. Башкирская легенда // Башкирия в русской литературе / Сост. М.Г. Рахимкулов. – Уфа: Китап, 1993. Т. 3.
5. Красовская В. Русский балетный театр / В. Красовская. – Л.; М.: Искусство, 1989.
6. Михайлов С.М. Труды по этнографии и истории русского, чувашского и марийского народов. – Чебоксары, 1972.
7. Поэзия по теме «Поэт и поэзия» (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов), любое издание.
8. Слонимский Ю. Драматургия балетного театра XIX века / Ю. Слонимский. – М.: Искусство, 1999. Толстой Л.Н. Ильяс.
9. Много ли человеку земли надо? // Башкирия в русской литературе / Сост., авт. вст. ст. М.Г. Рахимкулов. – Уфа: Китап, 1991. Т. 2.